# RAM D'AM

Magazine du Relais Assistants Maternels de Wavrin | Octobre 2014

Séparation et retrouvailles chez les jeunes enfants p.5

La procédure de renouvellement d'agrément p.9

Nausicaa p.8

C'est le pied ! p3

ville de Wavrin

# Sommaire

C'est le pied ! p.3 à 4

Séparation et retrouvailles chez les jeunes enfants p.5 à 7

Nausicaa p.8

La procédure de renouvellement d'agrément p.9 à 10

L'agenda des Assmat p.11

# Édito

Votre magazine du Relais Assistants Maternels, le RAM D'AM est enfin prêt.

Pas à pas il vous invite à redécouvrir les biens faits d'être pied nu en cette période estivale qui s'annonce grâce à l'article de Carole et Hélène.

N'échappant pas à ses habitudes, les questions pédagogiques sont au menu. De manière savoureuse et légère l'article concocté soulève la difficile question de la séparation et des retrouvailles.
C'est autour du Docteur Charlotte BUTEZ, pédopsychiatre au CHRU de Lille que parents, professionnels et élus se sont retrouvés pour partager un peu de cette recette qu'est la Bien-Traitance.
Les assistants maternels vous livrent les ingrédients.

Être assistant maternel nécessite un agrément qui est renouvelé tous les cinq ans. Pascale a interrogé la puéricultrice à ce sujet.

Enfin, rien ne vaut une sortie en famille hiver comme été. Sébastien B. nous fait découvrir le Centre National de la Mer, Nausicaa.

En souhaitant vous avoir donné un petit avant-gout de vacances, bonne lecture à tous.

Dominique Steinberg
Responsable RAM

&

Cécile Lambray, Ajointe au Maire,
déléguée aux Politiques familiales et aux Formes d'accueil des enfants

# C'est le pied !

par Carole Van Neuwienborg et Hélène Maës

- Regarde, dit Lola, comme elles sont belles mes chaussures !
- Regarde, dit Max, comme elles courent vite mes chaussures !

Ces réflexions nous les entendons régulièrement lorsque nous accueillons les enfants munis de leurs nouvelles paires de chaussures. Cette fierté et le plaisir qu'éprouve l'enfant ne nous empêchent pas de rester vigilants quant au confort de leurs petits pieds.
En effet, ils méritent toute notre attention.

## « Sur les traces » de leur création

Les chaussures existent depuis 10 000 ans.
Au départ, elles étaient utilisées pour des besoins de protection, mais elles ont commencé à devenir un symbole du statut social dès l'Empire romain.
Depuis un siècle, la conception des chaussures est surtout influencée par la mode et le statut social.
Depuis 50 ans, les pédiatres s'interrogent quant à la nécessité de concevoir des chaussures pour les enfants, selon l'hypothèse qu'ils ont besoin d'un soutien pour les muscles et la structure osseuse en développement ainsi que pour prévenir les troubles de la marche.

## Avant les premiers pas, les chaussures sont superflues. Les dépenses aussi !

Chez l'enfant en bonne santé, le développement du pied connaît une progression physiologique qui ne semble pas être modifiable par le port de chaussures. Le squelette du pied n'est pas totalement achevé, sa croissance subit plusieurs poussées rapides entre 18 mois et 3 ans.

Vous serez peut-être amenés à changer de chaussures entre 12 mois et 2 ans tous les 2 mois, après 2 ans tous les 3 mois.

Il est bon que le bébé reste sans chaussures dans un milieu chaud et sec, parce que la marche pieds nus favorise la préhension des orteils et la force musculaire. Le pied est un organe de contact qui s'adapte grâce à ses capacités de souplesse, une partie complexe du corps faite pour s'accrocher aux surfaces, soutenir le poids du corps, le maintenir en équilibre, assurer la stabilisation et les contrôles de trajectoire.

Les pieds nus sont sensibles à la chaleur, aux surfaces abrasives et aux objets pointus.
Cependant La sensibilité est essentielle et rien n'est plus grave qu'un pied insensible.

## Bien chausser son enfant est important. Attention aux idées reçues !

Les mythes désorientent souvent les parents qui achètent des chaussures pour leur nourrisson ou leur enfant. Tant que les tout-petits ne marchent pas depuis au moins quelques mois, la seule fonction des chaussures consiste à protéger leurs pieds. Elles sont devenues plus souples, plus larges, plus légères et moins restrictives.
Attention car l'enfant ne se plaint pas et le port de chaussures inadaptées peut alors engendrer des déformations importantes et irréversibles sur l'architecture du pied.

C'est donc l'occasion d'habiller les petits pieds de chaussettes antidérapantes, de chaussons souples confectionnés en tricot ou en cuir comme un futur champion du ballon rond. Tant que les orteils peuvent se tordre, bouger, gigoter.

## Les chaussures pour enfants et leur ajustement

Les chaussures bien ajustées au talon évitent le mouvement du pied vers l'avant pendant la marche.
Lorsque l'enfant est debout, l'espace entre l'orteil le plus long et le bout de la chaussure doit être suffisant.
Ainsi, les orteils peuvent bouger et les pieds grandir. Il ne faut d'ailleurs jamais acheter de chaussures si l'enfant n'est pas là pour les essayer et cela plutôt en fin de journée !

Vous pensiez réutiliser les chaussures d'un frère ou d'une soeur : elles ont pris la forme de ses pieds et l'un les avait plus fins alors que l'autre les a plus dodus. Alors tant pis, vous vous voyez dans l'obligation d'en acheter une paire neuve. De toutes les manières les chaussures usagées qui ont perdu leur forme sont à éviter.

Des analyses historiques de différentes cultures ont permis de comparer la marche pieds nus au port des chaussures. Les malformations du pied étaient plus rares chez les personnes sans chaussures.

# Séparation et retrouvailles chez les jeunes enfants

par Cécile Lambray, Carmen Plancq et Nathalie Dhennin

Madame Steinberg, responsable de Relais Assistants Maternels de Wavrin, a invité le Docteur Charlotte BUTEZ, pédopsychiatre dans le service du Professeur Delion au CHRU de Lille, pour nous parler de la séparation et des retrouvailles chez les jeunes enfants. Les temps de séparations et de retrouvailles sont parfois compliqués tant du côté des enfants que des adultes.

## Le temps de la séparation

**Pour le parent**, la séparation est souvent une souffrance inconsciente mais néanmoins très difficile à gérer.
Au moment de la séparation, les parents peuvent réagir de façons différentes :

- certains vont nier l'importance de la séparation,
- d'autres vont attribuer à la personne qui s'occupe de l'enfant le « beau ou mauvais rôle »,
- d'autres encore vont se détacher pour atténuer la force des sentiments, pour adoucir la peine.

Dans certains cas, en s'attardant chez l'assistant(e) maternel(le), les parents cherchent à vivre un peu de la vie de leur enfant sans eux.
Dans les cas les plus graves, ces réactions émotionnelles peuvent mener jusqu'à la dépression.
Ces sentiments sont normaux, les exprimer permet de les désamorcer et de se libérer de l'angoisse causée par la séparation : cette souffrance est structurante.

La séparation est souvent synonyme d'enfants levés trop tôt, tirés de leur lit bien chaud, devant affronter le froid matinal encore endormis. Parfois sans avoir eu le temps de se faire câliner et de boire le biberon dans les bras parentaux. Sans avoir été habillés ou même débarrassés de la lourde et humide couche de la nuit.
Tous ses moments sont précieux pour pouvoir se quitter en toute quiétude et passer une longue journée auprès de son assistant(e) maternel(le). Ils sont autant de rituels indispensables pour se repérer dans le temps et se construire.

**L'enfant quant à lui** après la douleur de la séparation, il va apprendre à s'adapter aux soins d'une autre personne. Il s'habituera ainsi à vivre dans deux univers différents mais complémentaires.
L'enfant apprendra à supporter l'absence de sa mère, pour cela il s'en « fabriquera » une image, **une représentation.**
Le lien avec l'assistant(e) maternel(le) s'ajoutera au lien que l'enfant entretient avec ses parents.

En tant que professionnels(les) de la petite enfance, nous insistons sur l'importance de **la période d'adaptation qui permet d'établir une relation de confiance entre les parents et l'assistant(e) maternel(le).**

L'adaptation permet également de mettre en place certaines habitudes comme par exemple le respect de l'horaire d'arrivée, de départ.
Pour l'assistant(e) maternel(le) le matin est le temps d'aménagement de son lieu d'accueil. Dépoussiérage, entretien des sols, désinfection du matériel de puériculture, installation des jeux et des jouets, préparation du linge utilisé pour la journée. Disposition des sièges autos, des poussettes, agencements des lits. Préparation des repas.
Arriver avant l'heure convenue peut perturber l'organisation car ce temps de préparation est nécessaire pour un accueil de qualité.

**à partir de 3 mois, on observe chez certains enfants, trois phases successives :**
• **La phase de protestation** où s'entremêlent agitation, colère, cris, pleurs, refus de se laisser approcher.
Ce comportement de recherche de la mère peut durer quelques heures ou quelques jours.

• **La phase de désespoir** avec désarroi intense et état de retrait, les pleurs diminuent, l'enfant devient inactif, ne cherche rien, ne demande rien. La tristesse et la détresse manifestes du début deviennent beaucoup moins évidentes pour laisser place à une apparente indifférence.

• Enfin, **la phase de détachement** au cours de laquelle l'enfant se laisse faire par l'entourage, s'y intéresse, redevient sociable, accepte les soins de l'assistant(e) maternel(le).

## Le temps des retrouvailles

Après une longue journée passée sans vous, vous espériez qu'il vous ferait la fête et sauterait dans vos bras, mais il est possible que ce ne soit pas le cas.
**Il est difficile pour l'enfant submergé par l'émotion, de faire la transition entre la journée qu'il vient de vivre et le retour du parent.**

Retrouver ses parents provoque chez l'enfant un «trop plein» d'émotions qu'il ne peut verbaliser. Les sentiments intenses de la journée ont été gardés et explosent alors : **«c'est la foire».** Le bébé tourne la tête, raidit son corps pour éviter le contact corporel et visuel. Chez les plus grands ce sont des cris, des pleurs ou des tensions. Il court partout, saute dans le canapé, refuse de mettre son manteau et pour finir se roule par terre de colère : il devient méconnaissable, incontrôlable et inconsolable.

**Les adultes (assistant(e)s maternel(le)s, parents) sont désemparés devant ces comportements.**
Ces réactions émotionnelles intenses sont normales et très brèves, l'enfant a besoin d'être raccroché à sa famille pendant

la journée : un album photo de l'enfant dans son contexte familial peut être un « bon outil ».
**L'enfant ayant besoin de reprendre le contrôle de ses émotions,** les parents et l'assistant(e) maternel(le) peuvent prendre un temps pour dédramatiser le moment (parler de la journée de l'enfant), pour recadrer avec compréhension (éviter l'agitation, la transgression, le débordement émotionnel), pour calmer la situation (mettre le manteau, dire au revoir…).

Oser aborder ce sujet préventivement, peut permettre de désamorcer une situation difficile ou tout au moins en minimiser les effets.

**Cette réaction paradoxale peut être difficile à accepter pour les parents, mais pour l'enfant c'est une manière d'exprimer son bonheur et sa joie de retrouver un être cher : en aucune façon ce n'est une forme de rejet.**

*Le dialogue et la confiance entre parents et assistant(e) maternel(le), permettra de gérer ses moments parfois difficiles, et d'assurer une continuité émotionnelle et sensorielle entre les deux univers de l'enfant.*
*En un mot « laissez vos enfants vous quitter et vous retrouver à leur rythme ».*

# Nausicaa

par Sébastien Bercker papa d'Elféane et Aélou

Las de laisser vos enfants, échoués tels des baleines sur le rivage du salon, devant le robinet cathodique qui les arrose d'images ? Un tuyau : changez d'aquarium, visitez Nausicaa, ils seront médusés.

Au fil de l'eau…douce est la promenade qui vous emmène naviguer sur les 5 océans, dans des décors prompts à séduire nos petites crevettes (navire de marins-pêcheurs, mangrove, fonds marins dans la pénombre, bassin tactile pour taquiner la raie, projection de film en 4D…ça mouille).

Pas besoin de faire de vagues pour se sentir comme un poisson dans l'eau avec son petit alevin à roulettes. Les parcours fléchés en poussette permettent de se frayer sans s'effrayer un chemin parmi les bancs de visiteurs et les paliers de plongée des étages du musée.

On ne vit pas que d'amour et d'eau fraiche, mais pour manger, ne mordez pas à l'hameçon du restaurant du hall, l'arête du prix vous resterait en travers de la gorge. Plongez plutôt tête la première dans le Nausicaa, les petits bars de la plage vous proposent des menus brasserie originaux moins coûteux.

La visite se termine, un vague à l'âme vous habite ? Pour vous la boutique du musée est un canot de sauvetage qui prolonge la magie : peluches originales, livres à toucher et albums pour enfants, jeux d'éveil et de société pour tous les âges…prévoir un petit budget complémentaire, mais les vendeurs ne sont pas des requins.

Pour se rendre à Nausicaa, ce n'est pas la mer à boire : une billetterie est disponible sur le site internet pour acheter les entrées coupe-file, et la facture est moins salée (15,90 euros par adulte et 9,20 euros par enfant de 3 à 12 ans pour 4 personnes ou plus).

Pour que les jours de pluie ne soient plus synonymes de naufrage, pensez à Nausicaa.

# La procédure de renouvellement d'agrément

par Pascale Ravilly

*Suite à notre premier agrément en tant qu'assistant maternel délivré par le Conseil Général pour une durée de cinq ans, celui-ci est renouvelé pour une durée égale. Pour nous en parler je me suis rapprochée de la puéricultrice de notre secteur, Madame Brigitte Coquerelle et j'en ai profité pour lui poser diverses questions sur son métier.*

**Pascale** : - Depuis combien de temps exercez-vous sur la commune de Wavrin ?

**Brigitte** : - Je suis sur le secteur de Wavrin depuis 2007.

**Pascale** : - En quoi consiste votre activité de puéricultrice ?

**Brigitte** : - Etre puéricultrice au Conseil Général et plus particulièrement au sein du service de la Protection Maternelle et Infantile (PMI) consiste en plusieurs missions :

- Tout d'abord la mission de protection maternelle infantile pour les enfants de 0 à 6 ans créée par l'ordonnance de1948 pour faire face à la mortalité infantile et accompagner les mamans.
Notre action nous conduit à nous rendre au domicile des parents pour des visites pré et post-natales.
Je les reçois aussi lors des consultations PMI au sein de la Maison de l'enfance pour des suivis préventifs de la santé de l'enfant en collaboration avec le médecin.
- Ensuite notre rôle est la protection de l'enfance pour les enfants de 0 à 18 ans. Nous agissons lorsqu'une information préoccupante et un signalement aux autorités administratives surviennent.
- Puis nous jouons un rôle important auprès des assistants maternels. J'évalue la demande d'agrément, de renouvellement, d'extension en me rendant au domicile des professionnels. Je suis et contrôle les assistants maternels du secteur, si des changements interviennent au cours de la période des cinq années de l'agrément, sur leurs demandes si des questions de santé et éducatives se posent.

**Pascale** : Justement, pouvez- vous nous expliquer la procédure du renouvellement d'agrément ?

**Brigitte** : - Le Conseil Général vous envoie un imposant dossier à compléter 6 mois avant la date butoir du renouvellement d'agrément. Je vous conseille de le compléter correctement dès la première fois.

- Une fois le dossier complété l'assistant maternel devra le renvoyer par précaution au moins 4 mois avant la date.

- Lorsque le dossier arrive dans mon service, je prends rendez-vous avec l'assistant maternel pour une visite d'évaluation. Celle-ci peut avoir lieu le mois qui précède le renouvellement.

- Ensuite j'établis un rapport que je transmets aux autorités. Il est examiné par le médecin responsable et la commission d'examen.

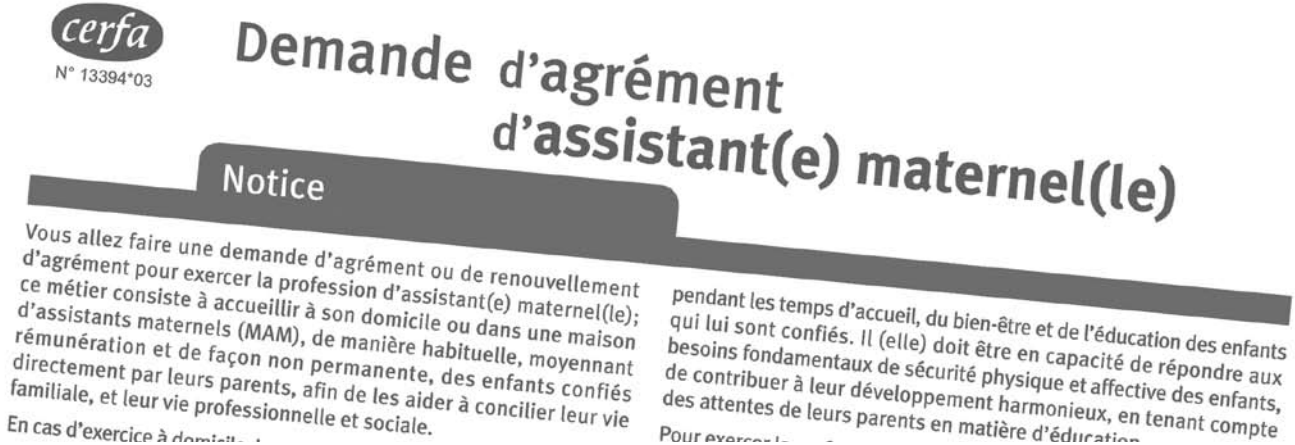
- Si le dossier est validé l'assistant maternel reçoit une notification par courrier au plus tard à la date de renouvellement.

**Pascale** : - Donc si je résume mieux vaut s'y prendre dès la réception du dossier de renouvellement d'agrément envoyé par le Conseil Général : le dossier à compléter étant volumineux, et le délai de rendez-vous long. Effectivement vous n'avez pas que les assistants maternels de Wavrin mais également ceux des secteurs environnants et vos autres activités comme vous nous l'avez expliqué auparavant.

Ayant été moi-même concernée par cette démarche je voudrais ajouter que les parents employeurs sont informés de l'expiration de notre agrément 4 mois avant la fin de celui-ci par un signalement sur leur compte Pajemploi. Si nous tardons dans les démarches, Pajemploi bloquera leur compte : ils ne pourront pas déclarer les heures travaillées et les salaires versés pour le mois en cours.

Madame Coquerelle, je vous remercie pour le temps que vous avez consacré à répondre à mes questions.

L'assmat n°101 septembre 2011 www.cdaje59.fr (rubrique petite enfance et assistants maternels, document : Devenir assistant maternel, mode d'emploi)



cerfa
N° 13394*03

Demande d'agrément d'assistant(e) maternel(le)

Notice

Vous allez faire une demande d'agrément ou de renouvellement d'agrément pour exercer la profession d'assistant(e) maternel(le); ce métier consiste à accueillir à son domicile ou dans une maison d'assistants maternels (MAM), de manière habituelle, moyennant rémunération et de façon non permanente, des enfants confiés directement par leurs parents, afin de les aider à concilier leur vie familiale, et leur vie professionnelle et sociale.

En cas d'exercice à domicile

pendant les temps d'accueil, du bien-être et de l'éducation des enfants qui lui sont confiés. Il (elle) doit être en capacité de répondre aux besoins fondamentaux de sécurité physique et affective des enfants, de contribuer à leur développement harmonieux, en tenant compte des attentes de leurs parents en matière d'éducation.

Pour exercer

# L'agenda des Assmat

Mardis 4, 18, 25 Novembre et 2, 9 et Décembre 2014
**Atelier Psycho-motricité**

Mercredis 5 Novembre et 3 Décembre 2014
**Atelier Musical**

Vendredis 7 Novembre et 3 décembre 2014
**Atelier Éveil musical**

Jeudis 13 et 27 Novembre 2014
**Sessions de formations :**
**«Sensibilisation aux premiers secours»**
*en compagnie de Mélanie Beeuwseart,*
*formatrice sauveteur et secouriste du travail*
**Maison de l'Enfance F. Doto, 19h30**

Vendredis 14 Novembre et 5 Décembre 2014
**Atelier gustatif**

Mardi 19 Novembre
**Atelier Heure du conte**

Vendredis 21 Novembre et 19 Décembre 2014
**Atelier littérature**

Vendredi 28 Novembre 2014
**Atelier d'éveil**

Mercredi 17 Décembre 2014
**Goûter de Noël**

Ateliers Parents-Enfants
De l'Art, Hum de l'Art...
oui mais en famille !
Programme
de Septembre
à Décembre
Ateliers Littérature
Un Lundi par mois de Septembre à Décembre de 9h à 10h
Halte-garderie, Maison de l'Enfance F. Dolto, rue R. Salengro
Ateliers Arts Plastiques
Un samedi par mois de Septembre à Décembre
de 10h à 12h et de 14h à 16h
Garderie maternelle Jacques Prévert, rue des Roseaux
Ateliers de Mise en mots
2 lundis de novembre de 19h30 à 21h30
Garderie primaire, Maison de l'Enfance F.Dolto, rue R. Salengro
Spectacle-débat "D'un monde à l'autre"
Samedi 22 novembre à 16h30
Centre Culturel du Moulin, rue R. Salengro
Retrouvez toute la programmation sur le site www.wavrin.fr
Informations complémentaires au 03 20 97 79 94
Nord
ville de Wavrin

**Le Relais Assistantes Maternelles**
Maison de l'Enfance Françoise Dolto - Wavrin
03 20 97 79 94 - ramiwavrin@nordnet.fr
www.wavrin.fr - ramdamleblog.blogspot.fr

Permanences d'accueil : Mardi et Vendredi de 13h30 à 17h30
Sur rendez-vous : Lundi et Jeudi de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30